

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Dr. Peter Mitmannsgruber

Modul (Nummer und Titel)	Prim3-05	Musik, Rhythmik, Mediendidaktik, Bewegung und Sport			
Lehrveranstaltung (Nummer und Titel)	5135.000001	Vielfältiges Bewegen an und mit Geräten, Rhythmik 2			
Semester	3	Leistungsnachweis	IP		
SWST	1,8	ECTS-AP	2,0	LV-Art	UE

Lehrveranstaltungsbezogenes Bildungsziel / Lehrveranstaltungsbezogene Bildungsziele (auf Basis des Curriculums)
Studierende verfügen über Kompetenzen, um Bewegungshandlungen an und mit Geräten im Fokus des Sicherheitsmanagements zu inszenieren, zu arrangieren und zu bewerten. Sie verfügen über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen. Studierende kennen Kompetenzbereiche und Methoden des Fachbereichs Bewegung und Rhythmik.
Bildungsinhalte (konkretisiert, auf Basis des Curriculums)
<ul style="list-style-type: none">• Turnen als Suchen und Finden von turnerischen Bewegungen an und mit Geräten• Sicherheitsmanagement im Bewegungs- und Sportunterricht• sach- und fachgerechter Einsatz von methodischen Übungsreihen zum Erlernen grundlegender turnerischer Fertigkeiten auf Basis der Turn10 Übungen• heterogene Zugänge zu Leistungsvoraussetzungen beim Bewegen an und mit Geräten• methodisch-didaktische Grundlagen des Fachbereichs Bewegung und Rhythmik unter ganzheitlichen, entwicklungsdimensionalen und fächerübergreifenden Aspekten
Lernergebnisse/Kompetenzen (konkretisiert, auf Basis des Curriculums)
Studierende können lehrplanrelevante Übungen aus Bewegung und Sport demonstrieren und ein grundlegendes Eigenkönnen darlegen. ... Unterrichtssequenzen zur altersgemäßen Schulung und Verbesserung ausgewählter Bewegungshandlungen planen, exemplarisch durchführen und reflektieren. ... induktive Bewegungsaufgaben in offenen Lernphasen (im Sinne des rückwärtigen Lerndesigns) moderieren und begleiten. ... Maßnahmen zum Gefahren- und Sicherheitsmanagement anwenden und beim Sichern und Helfen entsprechend der Schüler:innen-Leistungen agieren. ... Bewegung in ihrer Wechselbeziehung zur Rhythmik für ganzheitliches, entwicklungsdimensionales und fächerübergreifendes Lernen anwenden. ... methodisch-didaktische Zugänge von Bewegung und Rhythmik fachlich begründen.

Didaktisch-methodische Hinweise / Lehr- und Lernformen
Vortrag, Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten
Leistungsanforderungen (konkretisiert, auf Basis des Curriculums)
<ul style="list-style-type: none"> • praktische Umsetzung von Arbeitsaufträgen (demonstrieren, moderieren, analysieren und reflektieren von Bewegungsanlässen zu einem vorgegebenen Themenbereich) • motorische Tests • mündliche und/oder schriftliche Überprüfung von theoretischen Inhalten
Literaturhinweise / Basisliteratur
<p>www.bewegungskompetenzen.at https://www.iqesonline.net/lernen/bewegtes-lernen/</p> <p>Mitmannsgruber, P. (2008). Können und Leisten in der Volksschule; download: www.mitmannsgruber.net/Volksschulstudium</p> <p>Fries, A. (2018). Turnen lernen (fast) ohne Hilfestellung. Sessenhausen: Axel Fries Verlag.</p> <p>Fries, A. & Schall, R. (1998). Kinderturnen. Die Geräte lernen uns kennen. Mülheim-Kärlich: Axel Fries Verlag.</p> <p>Fries, A. & Schall, R. (2008). Turn 10 Das österreichische Turnprogramm. Mülheim-Kärlich: Axel Fries Verlag.</p> <p>Turn 10 2025+. https://archiv.turn10.at/de/newsshow-alle-----das-neue-turn10-programm-2025</p>

Allgemeine Anforderungen

Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von mindestens **drei Viertel** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im Einzelfall ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.

Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Ketterl, Ohrringe, etc.) und mit Schreibzeug.

Aktive **Mitarbeit** (inklusive körperlicher Aktivität) in den Lehrveranstaltungen.

Nähere Beurteilungskriterien

2 ECTS-AP = 50 Arbeitsstunden (50×60 Minuten = 3000 Minuten)

1,8 SWSt. ($1,8 \times 15 \times 45$ Minuten = 1215 Minuten)

Daher zusätzliche Eigenleistung im Ausmaß von ca. 30 Stunden:

- Anleiten einer Rhythmisierungseinheit und/oder Aufwärmseinheit
- Praktisches Eigenkönnen auf Basis der Turn10-Übungen (Wertungsblätter)
- Expertin für eine Turn10-Übung (Sichern und Helfen); Ausarbeitung eines Konzepts zur schrittweisen Heranführung an die Zielübung inkl. Sichern und Helfen und Methodische Übungsreihen

Allgemein:

- a) Örtliche Gegebenheiten sind vorher auszukundschaften, benötigte Materialien in ausreichender Anzahl müssen rechtzeitig kontrolliert und evtl. selbst mitgebracht werden
- b) Qualität und Quantität der Literaturquellen
- c) Abgabe/Hochladen des Beitrages als word- und pdf-Dokument (nicht größer als 10 MB)

Mindestkriterien

- Rhythmik: **Positive** Beurteilung in Praxis und Theorie
- Turn10: Prüfungsgrundlage sind die Turn10 – Übungen.
Mindestanforderung: **2 Übungen pro Gerät** (Boden, Sprung, Kasten, Barren/Turnbank)
- Abgabe eines Entwicklungsportfolios (a: Übungsaufzeichnungen je LV incl. Wertungsblätter und Tabelle mit Gesamtpunkteanzahl, b: Ausarbeitung für eine Turn10-Übung, c: Rhythmik- und oder Aufwärmeinheit) spätestens bis zur vorletzten LV (hochladen im entsprechenden moodle-Ordner)

Für eine positive Gesamtbeurteilung ist die positive Absolvierung aller Beurteilungskriterien Voraussetzung. Gestalten Sie Ihren persönlichen, längerfristigen Trainingsplan auf Grund des zuvor festgestellten Ist-Zustandes.

Download folgender Medien / Materialien :

LEHRPLAN für Bewegung und Sport in der VS (www.schulsportinfo.at)

Aktuelle Version!

Clip Coach: Kinder gesund bewegen.
Bewegungskompetenzen im Volksschulalter

Clip Coach: Training der koordinativen Fähigkeiten

Sichern & Helfen im Gerätturnen
(mitmannsgruber.net unter Volksschulstudium)

Bewegungstagebuch – Lehrerteil und Schülerteil
<https://www.gesundundmunter.at/main-nav/gesund-munter/unterrichtsmaterialien/gesund-munter-downloads>

Können und Leisten in der Volksschule
www.mitmannsgruber.net/volksschulstudium

Termine

Prim3a, mittwochs, 15:30-17:55, Jahnturnhalle – große Halle

1		1.10	Einführung, Anforderungen; Bewegungstagebuch, Sichern und Helfen in der VS, Webseiten,... Gerätturnspezifisches, themenausgerichtetes Aufwärmen mit Teppichfliesen;
2		8.10.	MÜR Boden incl. Sichern & Helfen (siehe auch Bewegungstagebuch), Prüfungsübungen
3		15.10	MÜR Reck incl. Sichern und Helfen, Prüfungsübungen
4		29.10.	Rhythmik: Gymnastikreifen
5		05.11.	MÜR Kasten incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
6		12.11.	Bewegungslandschaften
7		19.11.	MÜR Balken / Barren incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
8		26.11.	Alle Geräte: Sichern & Helfen
9		03.12.	Prüfungsübungen

Prim3d, dienstags, 11:20-13:45, Jahnturnhalle – große Halle

1		25.11.	Einführung, Anforderungen; Bewegungstagebuch, Sichern und Helfen in der VS, Webseiten,... Gerätturnspezifisches, themenausgerichtetes Aufwärmen mit Teppichfliesen;
2		02.12.	MÜR Boden incl. Sichern & Helfen (siehe auch Bewegungstagebuch), Prüfungsübungen
3		09.12.	MÜR Reck incl. Sichern und Helfen, Prüfungsübungen
4		16.12.	Rhythmik: Gymnastikreifen
5		13.01.	MÜR Kasten incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
6		20.01.	MÜR Balken / Barren incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
7		27.01.	Alle Geräte: Sichern & Helfen, Prüfungsübungen

Aufwärmen und/oder Rhythmik:

Ab Termin 2 bis Termin 8 findet bei jedem Termin in den ersten 10-15 Minuten eine Einheit zu frei wählbaren Themen zur Rhythmik und/oder zum Aufwärmen (Hauptthema der LV beachten) statt. Diese können paarweise vorbereitet und gestaltet werden. Dazu ist in der 2. LV eine Liste mit Themen und Personen zum jeweiligen Termin vorzulegen.

Beitragsthemen

Ausarbeitung eines Konzepts zur schrittweisen Heranführung an die Zielübung inkl. Sichern und Helfen und Methodische Übungsreihen.

Die Arbeitsaufträge sollen hauptsächlich Beispiele zur Lehrpraxis für den Unterricht in der Volksschule beinhalten. Theoretische Hintergründe können angeführt werden. Zweckmäßig erscheint es, die Verständlichkeit durch graphische Elemente (Skizzen, Zeichnungen etc.) zu erhöhen. Weiters erscheint es sinnvoll, Variationsmöglichkeiten bzw. unterschiedliche Schwierigkeitsgrade anzubieten.

- 1. Boden: Rolle vorwärts**
- 2. Boden: Rolle rückwärts**
- 3. Boden: Kopfstand**
- 4. Boden: Rad**
- 5. Boden: Handstand**
- Boden: Überschlag vorwärts
- 7. Sprung: Aufknien – Mutsprung**
- 8. Sprung: Aufhocken – Strecksprung**
- 9. Sprung: Hockwende**
- 10. Sprung: Flanke**
- 11. Sprung: Hocke – quer**
- Sprung: Hocke – lang
- 13. Reck: Sprung in den Stütz – Hüftabschwung**
- 14. Reck: Unterschwung**
- 15. Reck: Hüftaufschwung**
- 16. Reck: Hüftumschwung vorlings rückwärts**
- Reck: Knieab- und aufschwung – Mühlumschwung
- 18. Barren: Außenquersitz und Kehre**
- 19. Barren: Grätschsitz und Wende**
- Barren: Rolle vorwärts
- 21. Turnbank: Wechselschritte – Pferdchensprung**
- 22. Turnbank: Standwaage und Hocksprung als Abgang**
- 23. Turnbank: Rolle vorwärts**
- Turnbank: Rad und Radwende als Abgang
- 25. ! Bewegungslandschaften !**

Hinweise zur Gestaltung von schriftlichen Beiträgen

Der Beitrag ist **elektronisch** zu verfassen und zum vereinbarten Termin abzugeben.

Der Kopf des Beitrages hat folgende Angaben aufzuweisen:

Vor- und Familienname
Kurzzeichen des Moduls, Übungsgruppe
Thema des Beitrages
Verwendete Literatur mit genauer Seitenangabe

Der Beitrag ist einer Rechtschreibkorrektur zu unterziehen. Tippfehler gelten als Rechtschreibfehler.

Beispiel für den Kopf eines Beitrages:

Vor- und Familienname	Krems, Datum
Prim3_05	Vielfältiges Bewegen an und mit Geräten, Rhythmik 2
Gruppe	
E-Mail-Adresse	

BEITRAG

zum Thema: Sprung: Aufknien - Mutsprung

Literatur:

Horn, Axel/Basic, Peter (2017): Bewegungserziehung mit Vorschulkindern. Herder Verlag: Freiburg, S. 27 – 29

MITMANNSGRUBER, P. (2014): Von der Lernerwartung zum Unterricht: LE 4. In Macher-Meyenburg, R. u. Koch, C. (Hg). Praxishandbuch Grundschule für Bewegung und Sport. S. 85-95

ÖSTERR. TURN- u. SPORTUNION (Hrsg.): Handbuch - Praktischer Behelf für den Übungsleiter. Wien o.J. G/06/02.