

Modulthema:

ECTS-Anrechnungspunkte (insgesamt): 1,0

SWSt: 1,0

**Übersicht über die im Modul beabsichtigten Lehrveranstaltungen:**

Titel	Art der LV <sup>1)</sup>	ECTS	SWSt.	Prüfungsmodus
BSp: Planung	UE	1,0	1,0	i.P.

<sup>1)</sup>Art der LV: V (Vorlesung), S (Seminar), UE (Übung)

**Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung**

Thema/Titel	BSp: Planung
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	5200.000019
Bildungsziel(e)	Studierende sollen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung lehrplanrelevante, spielorientierte Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe planen, inszenieren, arrangieren und bewerten und dafür über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen.
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematik der Spiele, deren Vermittlungskonzepte, Regelwerk, und Spielleitung</li> <li>• Kleine Spiele und (Mini-)Sportspiele planen, entwickeln und durchführen; Planung und Entwicklung sportspielübergreifender Spielfähigkeit - Ballschule;</li> </ul>
Präsenz	75%

**BSp: Planung**  
Prof. Dr. Peter Mitmannsgruber

**Allgemeine Anforderungen für die Übung**

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** (beim Schwimmen Badeanzug, beim Eislaufen Haube und Handschuhe) ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Kettlerl, Ohrringe, etc.) mit Schreibzeug und den bereits erhaltenen bzw. ausgearbeiteten Beiträgen.
- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen
- ◆ Führen eines **Portfolios** mit Aufzeichnungen lt. Vorgabe (Nähere Infos in der 1. LV)
- ◆ Planung einer **Unterrichtsvorbereitung** zu einem gewählten Thema

**Nähere Beurteilungskriterien:**

- Ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen (werfen, fangen, rollen, führen, schießen, volley spielen, zupassen, prellen)
- Qualität der Unterrichtsvorbereitung (5P)

Für eine positive Gesamtbeurteilung ist die positive Absolvierung aller Beurteilungskriterien Voraussetzung. Gestalten Sie Ihren persönlichen, längerfristigen Trainingsplan auf Grund des zuvor festgestellten Ist-Zustandes.

Demonstrationsvermögen:

Weitwurf (3P), Pritschen und Baggern (3P), „Zehnerln“ (5P), Slalomdribbeln (3P)

**Termine:** k\_prim\_ff\_a, FR 08:00-10:25

1	07.03.	Einführung, Koordination mit dem Ball - alleine
2	14.03.	Koordinative Grunderfahrungen mit dem Ball unter erleichterten Bedingungen – <b>Luftballon</b> , Koordination mit dem Ball - mit Partnern
3	21.03.	<b>Aufblasball</b> und Kunststücke mit dem Ball, Zielgenau Werfen, <i>Demonstrationsvermögen</i>
4	28.03.	Komplexe Spielformen mit dem Ball, Kleine Spiele mit dem Ball
5	25.04.	Spielestationen (Skriptum), <i>Demonstrationsvermögen</i>

**Termine:** k\_prim\_ff\_b, FR 08:00-10:25

1	02.05.	Einführung, Koordination mit dem Ball - alleine
2	23.05.	Koordinative Grunderfahrungen mit dem Ball unter erleichterten Bedingungen – <b>Luftballon</b> , Koordination mit dem Ball - mit Partnern
3	30.05.	<b>Aufblasball</b> und Kunststücke mit dem Ball, Zielgenau Werfen, <i>Demonstrationsvermögen</i>
4	06.06.	Komplexe Spielformen mit dem Ball, Kleine Spiele mit dem Ball
5	20.06.	Spielestationen (Skriptum), <i>Demonstrationsvermögen</i>

**Termine:** k\_prim\_ff\_c, FR 10:30-12:55

1	07.03.	Einführung, Klettball, Koordination mit dem Ball - alleine
2	14.03.	Koordinative Grunderfahrungen mit dem Ball unter erleichterten Bedingungen – <b>Luftballon</b> , Koordination mit dem Ball - mit Partnern
3	21.03.	<b>Aufblasball</b> und Kunststücke mit dem Ball, Zielgenau Werfen, <i>Demonstrationsvermögen</i>
4	28.03.	Komplexe Spielformen mit dem Ball, Kleine Spiele mit dem Ball
5	25.04.	Spielestationen (Skriptum), <i>Demonstrationsvermögen</i>

## Allgemeine Anforderungen für das Seminar

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen
- ◆ Vorlage folgender **Medien / Materialien**:

Auf Datenträger (Stick oder PC):

Spiellestationen (in färbiger, folierter Kärtchenform vorzulegen)

([mitmannsgruber.net](http://mitmannsgruber.net))

Bewegungstagebuch - Lehrerteil

([http://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB\\_Buch\\_gesamt\\_web.pdf](http://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB_Buch_gesamt_web.pdf))

Ich und mein Ball

[https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Volksschule/Dateien/Bewegung\\_und\\_Sport/Skriptum-Ich-und-mein-Ball1.pdf](https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Volksschule/Dateien/Bewegung_und_Sport/Skriptum-Ich-und-mein-Ball1.pdf)

Fit mit KOORDI

<https://www.oegkk.at/cdscontent/load?contentid=10008.576563&version=1479120027>

Clip coach 1,2,4,8

<http://www.bewegungskompetenzen.at/clipcoach/index.php/>

APP Ballschule Österreich

<https://ballschuleoesterreich.at/die-app/>

## Literaturhinweise

Ballschule Österreich (Zeitschrift)

Horn, Axel (2017): Spielerziehung in der Grundschule (Campusbibliothek)

Hollauf, Markus /Schön, Benjamin (2023): Games in Motion. Die besten Bewegungsspiele mit Videolinks zu allen Spielen. Bd.1, Bd.2. 2. Auflage

Köckenberger, Helmut (2012): Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial (Campusbibliothek A 16.134)

LEHRPLAN für Bewegung und Sport in der VS – NUR MEHR LP NEU

Skriptum für die Lehrveranstaltung

Bewegungstagebuch - Lehrerteil

[https://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB\\_Buch\\_Ausgabe\\_2013\\_Web.pdf](https://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB_Buch_Ausgabe_2013_Web.pdf)

Ich und mein Ball

[https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Volksschule/Dateien/Bewegung\\_und\\_Sport/Skriptum-Ich-und-mein-Ball1.pdf](https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Volksschule/Dateien/Bewegung_und_Sport/Skriptum-Ich-und-mein-Ball1.pdf)

Fit mit KOORDI

<https://www.oegkk.at/cdscontent/load?contentid=10008.576563&version=1479120027>

Clip coach 1,2,4,8

<http://www.bewegungskompetenzen.at/clipcoach/index.php/>

APP Ballschule Österreich

<https://ballschuleoesterreich.at/die-app/>

Mögliche Themenbereiche:

1. Werfen und Fangen unter erleichterten Bedingungen: Klettball
2. Allgemeine Ballschule: Alleine am Ort
3. Allgemeine Ballschule: Alleine in Bewegung
4. Werfen und Fangen am Ort – miteinander – mit Partner\*in
5. Passen und Fangen mit Partner\*in(nen) nach Ortswechsel: Übungsformen
6. Passen und Fangen mit Partner\*in(nen) nach Ortswechsel: Spielformen
7. Übungs- und Spielformen mit dem Badeball
8. Übungs- und Spielformen mit dem Luftballon
9. Zielgenau Werfen: Auf Ziele Werfen (2)
10. Zielgenau Werfen: In Ziele Werfen
11. Kleine Kunststücke mit dem Ball: Alleine
12. Kleine Kunststücke mit dem Ball: Mit Partner\*in
13. Schläger und Ball (2)
14. Kleine Spiele: Brettball
15. Kleine Spiele: Ball über die Schnur
16. Weitere kleine Spiele und komplexe Spielformen: mit der Hand
17. Weitere kleine Spiele und komplexe Spielformen: mit dem Fuß