

Name	
Unterrichtsintention	

## 1.) Lehrplanbezug

Lehrplanbezug	
---------------	--

## 2.) Sachanalyse und Didaktische Analyse:

Sachanalyse	
Didaktische Analyse	

### Anmerkungen:

#### Sachanalyse:

- Vorwissen/Vorerfahrung der Lehrperson
- Verwendung von Literatur und Medien
- Analyse des Spiels/der Sportart in Form von Regeln/Abläufen und Techniken
- Auseinandersetzung der Lehrperson mit Fachbegriffen

#### Didaktische Analyse:

- (unterschiedliches) Anspruchsniveau
- Bedeutungszusammenhang/Motivationslage/Zugänglichkeit
- Eingliederung der Unterrichtsstunde
- Überprüfbarkeit der Ergebnisse
- Fächerübergreifende Aspekte
- Stellenwert des Themas im Lehrplan
- Materialien, Medien
- Wahl der Lehr-Lernmethode
- Abfolge von Lehr-Lernhandlungen, „roter Faden“
- Vorkenntnisse der SchülerInnen

## 3.) Bedingungsanalyse: inklusive Turnsaalplan

--

#### Bedingungsanalyse:

- Situation der Klasse
- Situation der Lehrperson
- Situation der Schule, räumliche Bedingungen (zu Beginn des Semesters erstellen)

## 4a) Verlaufsplanung Bachelor: (A3-Format)

ZEIT PHASEN	KOMPETENZBEZUG LERNZIELE (kompetenzorientiert) Fa/Me/So/Se u. übergreifende K.	INHALT, AUFGABENSTELLUNG (Lehr-Lern-Interaktion) SYSTEMATIK der Planungsschritte PERSPEKTIVE, ERGEBNISSICHERUNG	SOZIALFORMEN ORGANISATIONS- FORMEN PLANUNGSSKIZZE	MATERIALIEN MEDIEN SICHERHEIT

## 4b) Verlaufsplanung Master: (A3-Format)

Intention Thema				
Kompetenzbezug Lernziele (komp.orientiert) Fa/Me/So/Se Komp. Übergreifende K.				
Phasen, Zeit Welche Phase? Wie lange?	<p style="text-align: center;"><b>Lehr- Lern-Interaktion, Systematik der Planungsschritte, Aufgabenstellung, Perspektive, Ergebnissicherung</b></p> <p style="text-align: center;">Was? Wozu? (Begründung)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sozial- und Organisationsformern, Materialien und Medien, Planungsskizze, Sicherheit</b></p> <p style="text-align: center;">Wie? Womit? (Begründung)</p>		

## 5) Unterrichtsauswertung und Reflexion

### Planungsschritte von Unterrichtseinheiten:

- 1) Normative, situative und personale Voraussetzungen erfassen
- 2) Zeitlichen Rahmen festlegen
- 3) Kompetenzbereiche festlegen
- 4) Inhalt und Aufgabenstellung
- 5) Lernziele ableiten und begründen
- 6) Methodisches Vorgehen darlegen und begründen
- 7) Materialien, Medien und Sicherheitshinweise benennen
- 8) Reflexion und Evaluation
- 9) Nahtstelle zu weiteren UE/Verlaufsplanungen offenlegen