

Name	
Unterrichtsintention	

## 1.) Lehrplanbezug

Lehrplanbezug	
---------------	--

## 2.) Sachanalyse und Didaktische Analyse:

Sachanalyse	
Didaktische Analyse	

### Anmerkungen:

#### Sachanalyse:

- Vorwissen/Vorerfahrung der Lehrperson
- Verwendung von Literatur und Medien
- Analyse des Spiels/der Sportart in Form von Regeln/Abläufen und Techniken
- Auseinandersetzung der Lehrperson mit Fachbegriffen

#### Didaktische Analyse:

- (unterschiedliches) Anspruchsniveau
- Bedeutungszusammenhang/Motivationslage/Zugänglichkeit
- Eingliederung der Unterrichtsstunde
- Überprüfbarkeit der Ergebnisse
- Fächerübergreifende Aspekte
- Stellenwert des Themas im Lehrplan
- Materialien, Medien
- Wahl der Lehr-Lernmethode
- Abfolge von Lehr-Lernhandlungen, „roter Faden“
- Vorkenntnisse der SchülerInnen

## 3.) Bedingungsanalyse: inklusive Turnsaalplan

--

#### Bedingungsanalyse:

- Situation der Klasse
- Situation der Lehrperson
- Situation der Schule, räumliche Bedingungen (zu Beginn des Semesters erstellen)

## 4a) Verlaufsplanung Bachelor: (A3-Format)

<b>ZEIT PHASEN</b>	<b>KOMPETENZBEZUG LERNZIELE (kompetenzorientiert)</b> Fa/Me/So/Se u. übergreifende K.	<b>INHALT, AUFGABENSTELLUNG (Lehr-Lern-Interaktion)</b> <b>SYSTEMATIK der Planungsschritte</b> <b>PERSPEKTIVE, ERGEBNISSICHERUNG</b>	<b>SOZIALFORMEN ORGANISATIONSFORMEN</b> <b>PLANUNGSSKIZZE</b>	<b>MATERIALIEN MEDIEN SICHERHEIT</b>

## 4b) Verlaufsplanung Master: (A3-Format)

<b>Intention Thema</b>				
<b>Kompetenzbezug Lernziele (komp.orientiert)</b> Fa/Me/So/Se Komp. Übergreifende K.				
<b>Phasen, Zeit</b> Welche Phase? Wie lange?	<b>Lehr- Lern-Interaktion, Systematik der Planungsschritte, Aufgabenstellung, Perspektive, Ergebnissicherung</b> Was? Wozu? (Begründung)	<b>Sozial- und Organisationsformern, Materialien und Medien, Planungsskizze, Sicherheit</b> Wie? Womit? (Begründung)		

## 5) Unterrichtsauswertung und Reflexion

### Planungsschritte von Unterrichtseinheiten:

- 1) Normative, situative und personale Voraussetzungen erfassen
- 2) Zeitlichen Rahmen festlegen
- 3) Kompetenzbereiche festlegen
- 4) Inhalt und Aufgabenstellung
- 5) Lernziele ableiten und begründen
- 6) Methodisches Vorgehen darlegen und begründen
- 7) Materialien, Medien und Sicherheitshinweise benennen
- 8) Reflexion und Evaluation
- 9) Nahtstelle zu weiteren UE/Verlaufsplanungen offenlegen