

Prim3_06 UE, 5236.000

Lernen, Üben und Vermitteln lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen im Kontext körperlich-motorischer Entwicklungsförderung (Fach- und Methodenkompetenz)

Prof. Dipl.- Päd. Ing. Mag. Dr. MITMANNSTRUBER, BEd

2 ECTS-AP = 50 Arbeitsstunden (13,5 Lehre + 36,5 unbetreutes Selbststudium)

1,2 SWSt. (15 LE/Sem. a 45 Minuten)

Art der LV: Übung

Prüfungsmodus: i.P.

Bildungsziele

Studierende sollen lehrplanrelevante Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe inszenieren, arrangieren und bewerten und dafür über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen, sodass Schülerinnen und Schüler Fach- und Methodenkompetenz erwerben können.

Bildungsinhalte

- Vermittlungskonzepte, Fertigkeitsschulung und Fördermöglichkeiten zu Bewegungsfeldern aus den Erfahrungs- und Lernbereichen LEISTEN und ERLEBEN UND WAGEN
- Sach- und fachkompetenter Einsatz methodischer Übungsreihen im Hinblick auf die kindgerechte, körperlich-motorische Entwicklungsförderung (Fach- und Methodenkompetenz)
- Sicherheitsmanagement im Bewegungs- und Sportunterricht

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

- verfügen über Anwendungswissen und ein Repertoire an Gestaltungsmöglichkeiten für Unterrichtseinheiten zu Bewegungsfeldern aus den Erfahrungs- und Lernbereichen LEISTEN und ERLEBEN UND WAGEN im Kontext körperlich-motorischer Entwicklungsförderung (Fach- und Methodenkompetenz)
- verfügen über Fähigkeiten und Fertigkeiten, um ausgewählte Bewegungsfelder aus den Erfahrungs- und Lernbereichen LEISTEN und ERLEBEN UND WAGEN adressatengerecht erklären, demonstrieren, korrigieren und sichernd unterstützen zu können

Allgemeine Anforderungen

- Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Viertel** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** (beim Schwimmen Badeanzug, beim Eislaufen Haube und Handschuhe) ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Ketterl, Ohringe, etc.) mit Schreibzeug und dem für den Termin ausgearbeiteten Beitrag.
- Aktive **Mitarbeit** (inklusive **körperlicher Aktivität**) in den Lehrveranstaltungen.

Nähere Beurteilungskriterien

Praktisches Eigenkönnen: aus den Bereichen

- Leichtathletik (aerobe Ausdauerleistung: 2000 m – Lauf)
- Gerätturnen → Turn10 – Übungen incl. Sichern & Helfen
- Schwimmen (Tauchen und Retten **lt. Helferschein**)

MINDESTKRITERIEN:

- ✓ Leichtathletik: 2000 m – Lauf unter 15 Minuten.
- ✓ Gerätturnen: Prüfungsgrundlage sind die Turn10 – Übungen.

Mindestanforderung: Boden: Rolle vw und Rolle rw; Kasten: Mutsprung, Hockwende;

Reck: Sprung in den Stütz – einspreizen - ausspreizen; Unterschwung;

Turnbank: Wechselschritt, Pferdchensprung, Strecksprung;

Schwimmen: 15 m Streckentauchen und je 25 m Retten – 3 Griffarten.

Für eine positive Gesamtbeurteilung ist die positive Absolvierung aller Beurteilungskriterien Voraussetzung. Gestalten Sie Ihren persönlichen, längerfristigen Trainingsplan auf Grund des zuvor festgestellten Ist-Zustandes.

- **Eigenkönnen** (siehe: nähere Beurteilungskriterien)
- **Österreichisches Rettungsschwimmabzeichen - ÖRSA** (Bringschuld). Das ÖRSA (mind. Helferschein) darf bei Vorlage nicht älter als 3 Jahre sein.
- Abgabe je eines Stundenbildes aus dem ELB LEISTEN und dem ELB ERLEBEN UND WAGEN

Vorlage oder Download folgender **Medien / Materialien** :

LEHRPLAN für Bewegung und Sport in der VS (www.bewegung.ac.at)
Aktuelle Version
Clip Coach: Kinder gesund bewegen. Bewegungskompetenzen im Volksschulalter
Clip Coach: Training der koordinativen Fähigkeiten
Sichern & Helfen im Gerätturnen (mitmannsgruber.net unter Volksschulstudium)
Spiellestationen (in färbiger, folierter Kärtchenform vorzulegen) (mitmannsgruber.net unter Volksschulstudium)
Bewegungstagebuch – Lehrerteil (http://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB_Buch_gesamt_web.pdf)

Themen

1	1.10	Einführung; Vorstellen der Unterrichtsbehelfe: Können und Leisten in der Volksschule, Bewegungstagebuch, Sichern und Helfen in der VS,... Gerätturnspezifisches, themenausgerichtetes Aufwärmen mit Teppichfliesen; MÜR Boden incl. Sichern & Helfen (siehe auch Bewegungstagebuch), Prüfungsübungen
2	8.10.	MÜR Reck incl. Sichern und Helfen, Prüfungsübungen
3	15.10	entfällt
4	22.10.	MÜR Kasten incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen, Spiele zur Schulung der Ausdauer
5	29.10.	Schnell Laufen (Bewegungstagebuch); 2000m-Lauf, MÜR Balken / Barren incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
6	05.11.	Prüfungsübungen Abgabe und Präsentation der Stundenvorbereitungen, Vorlage der Medien

Möglichkeiten für Stundenbilder aus dem ELB LEISTEN (inklusive Sichern und Helfen):

Freie Bewegungsformen an Gerätebahnen und in offenen Bewegungssituationen:

- des Balancierens und Drehens
- des Stützens
- des Rollens
- des Springens
- des Hängens, Hangeln und Kletterns
- des Schaukelns und Schwingens

Fertigkeiten des Boden- und Gerätturnens (siehe LP) → MÜR

Boden: Rolle vw; Rolle rw; Handstand; Rad; Kopfstand...

Turnbank/Balken: Balancieren auf stabilen und labilen Untergründen; statische und dynamische Elemente

Reck: Sprung in den Stütz; Überdrehen vw, rw; Hüftabschwung vl vw; Unterschwingung; Hüftaufschwung; Hüftumschwung; Mühle; Kniehangab- und Kniehangaufschwung

Bock/Kasten: beidbeiniger Absprung vom Sprungbrett; Aufknien - Mutsprung, Aufhocken, Hockwende; Hocke Kasten quer; ... Überwinden von Hindernissen