

prim1_06, 5216.001

**Übungen zu den motorischen Grundlagen
im Kontext der personalen Entwicklungsförderung**

Prof. Dipl.-Päd. Ing. Mag. Dr. Peter MITMANNSTRUBER, BEd

1 ECTS-AP = 25 Arbeitsstunden (9,0 Lehre + 16,0 unbetreutes Selbststudium)

0,8 SWSt. (15 LE/Sem. a 45 Minuten)

Art der LV: Übung

Prüfungsmodus: i.P.

Bildungsziele

Studierende sollen theoretische Vermittlungs- und Handlungskonzepte der Bewegungserziehung kennen und didaktisch-methodische Prinzipien zur Gestaltung von Unterrichtsansätzen anwenden und reflektieren können.

Bildungsinhalte

- Spielerisches Bewegen an und mit Geräten
- Vermittlungskonzepte der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten als Basis für qualitatives Bewegungslernen
- Grundlegende didaktisch-methodische Vermittlungskonzepte im Bewegungs- und Sportunterricht

Lernergebnisse/Kompetenzen

Studierende

... verfügen über motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten, um ausgewählte bewegungsbezogene Inhalte adressatengerecht erklären, demonstrieren, korrigieren und sichernd unterstützen zu können

Allgemeine Anforderungen

- Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Viertel** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** (beim Schwimmen Badeanzug, beim Eislaufen Haube und Handschuhe) ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Ketten, Ohrhinge, etc.) mit Schreibzeug und den für den Termin ausgearbeiteten Beiträgen.
- Aktive **Mitarbeit** (inklusive **körperlicher Aktivität**) in den Lehrveranstaltungen.

Arbeitsauftrag (Beitrag)

- **Vorstellen eines Arbeitsauftrages** zum vereinbarten Termin ohne schriftliche Zuhilfenahme.
 - **Örtliche Gegebenheiten** (Turnsaal, Eislaufplatz, Bad etc.) sind vorher auszukundschaften.
 - **Benötigte Materialien** (Reifen, Bälle etc.) in ausreichender Anzahl müssen rechtzeitig kontrolliert und evtl. selbst mitgebracht werden.
-
- Der Beitrag muss auch gegebenenfalls (Krankheit, Ausfall) eine Woche später vorgestellt werden können. Wenn Sie wissen, dass es Ihnen aus einem besonderen Grund nicht möglich ist den Vorstellungstermin einhalten zu können, so informieren Sie mich und ihre Kolleginnen und Kollegen bitte unverzüglich.
 - Die Gruppenmitglieder erhalten den Beitrag erst nach meiner Freigabe (bitte erst dann hochladen).
 - Angabe und Verwendung von mind. 3 Literaturstellen (bitte achten Sie auf aktuelle Literatur)
 - Bringen Sie in der 2. UE nach Semesterbeginn eine Literaturliste (Recherche in der hauseigenen Bibliothek und/oder in der Landesschulratsbibliothek sowie im Internet sind erwünscht) zu ihrer Themenwahl mit (Kopie des Klappentextes!!!).
 - Ihren Beitrag als word- und pdf-Dokument bitte bis spätestens zur vorletzten Einheit elektronisch in moodle unter Angabe von Gruppe und Namen hochladen. Die word-Datei darf dabei nicht größer als max. 10 MB sein.

Vorlage folgender **Medien / Materialien** zum vereinbarten Termin (siehe Zeitplan):

- Unionhandbuch; Beruhigende Spiele (www.mitmannsgruber.net)

- mind. 10 Spielwürfel; folierte Kärtchen mit den Ziffern 0 bis 9, in 4 verschiedenen Farben; folierte Kärtchen mit den Buchstaben A-Z; Allgemeine Infos dazu in der 1. UE.

- Sinnvoll, aber nicht verpflichtend: Mappe mit allen gesammelten Beiträgen.

Beitragsthemen

Die Arbeitsaufträge sollen hauptsächlich Beispiele zur Lehrpraxis für den Unterricht in der Volksschule beinhalten. Theoretische Hintergründe können angeführt werden. Zweckmäßig erscheint es, die Verständlichkeit durch graphische Elemente (Skizzen, Zeichnungen etc.) zu erhöhen. Weiters erscheint es sinnvoll, Variationsmöglichkeiten anzubieten.

1. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen an und mit Turnbänken
2. Fangspiele in freier Aufstellung
3. Fangspiele in Kreisauflistung
4. Fangspiele in Linien- und Reihenaufstellung und Partefangspiele
5. Spiel- und Übungsformen mit Matten
6. Spiel- und Übungsformen mit Weichböden
7. Spiel- und Übungsformen mit dem Pezziball
8. Spiel- und Übungsformen mit dem Turnstab
9. Spiel- und Übungsformen mit dem Sprungseil
10. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen an Leitern und Gitterleitern
11. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen an Sprossenwänden
12. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen an Stangen und Tauen
13. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen an Ringen
14. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen am Barren und Stufenbarren
15. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen am Balken
16. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen am Reck
17. Spiel- und Übungsformen zum Sammeln von Bewegungserfahrungen am Kasten/Kastenrahmen
18. Spiel- und Übungsformen zum Laufen (Lauf ABC; ausdauernd laufen)
19. Spiel- und Übungsformen zum Springen (hoch, weit, tief)
20. Spiele für das Stundenende

ÜG1

6 Termine (12 UE) im WS 22/23

jeweils mittwochs, 16:20-17:55

1. 05.10.2020 Informationen, Anforderungen, Die Turnbank
2. 12.10.2020 Beiträge
3. 19.10.2020 Beiträge 1, 4
4. 09.11.2020 Beiträge
5. 16.11.2020 Beiträge 5, 6, 16
6. 30.11.2020 Beiträge 2, 11 (**Achtung: von 17:10 – 18:45 Uhr**)

kursiv...digitale Lehre

ÜG1_bb

4 Termine (12 UE) im WS 22/23

jeweils mittwochs, 16:20-18:45

1. 05.10.2020 Informationen, Anforderungen, Die Turnbank, 1, 4, 5
2. 12.10.2020 Beiträge 3, 7, 8, 9, 10, 12
3. 19.10.2020 Beiträge 2, 6, 11, 16
4. 09.11.2020 Beiträge 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20

kursiv...digitale Lehre

Hinweise zur Gestaltung von schriftlichen Beiträgen

Der Beitrag ist **elektronisch** zu verfassen und zum vereinbarten Termin abzugeben.

Der Kopf des Beitrages hat folgende Angaben aufzuweisen:

Vor- und Familienname
Kurzeichen des Moduls, Übungsgruppe
Thema des Beitrages
Verwendete Literatur mit genauer Seitenangabe

Der Beitrag ist einer Rechtschreibkorrektur zu unterziehen. Tippfehler gelten als Rechtschreibfehler.

Beispiel für den Kopf eines Beitrages:

Vor- und Familienname	Krems, Datum
prim1_06	Übungen zu den motorischen Grundlagen im Kontext der personalen Entwicklungsförderung
Gruppe	
E-Mail-Adresse	

BEITRAG

zum Thema: Erlernen der Armbewegung beim Brustschwimmen

Literatur:

Horn, Axel/Basic, Peter (2017): Bewegungserziehung mit Vorschulkindern. Herder Verlag: Freiburg, S. 27 – 29

MITMANNSTRUBER, P. (2014): Von der Lernerwartung zum Unterricht: LE 4. In Macher-Meyenburg, R. u. Koch, C. (Hg). Praxishandbuch Grundschule für Bewegung und Sport. S. 85-95

ÖSTERR. TURN- u. SPORTUNION (Hrsg.): Handbuch - Praktischer Behelf für den Übungsleiter. Wien o.J. G/06/02.