

Modulthema: Didaktisches und methodisches Denken und Handeln in Kunst, Musik, Sport II

Credits (insgesamt): 6

Präsenzanteile (insgesamt): 4,75

Betreute Studienanteile gem. § 37 HG (insgesamt): 1,00

SWSt: (Präs. + Betr. Stud): 5,75

Übersicht über die im Modul beabsichtigten Lehrveranstaltungen:

Titel	Art der LV ¹⁾	Präsenzanteil	Betreute Studienanteile gem. § 37 HG	SWSt insgesamt
Lernen, Üben, Vermitteln und Können lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen	Ü	2,00	0,50	2,50
Unterrichtsplanung – Unterrichtsanalyse für Musik	S	0,50	0,50	1,00
Hören und Bewegen	Ü	1,00		1,00
Vokales und instrumentales Musizieren im Klassenverband	Ü	0,50		0,50
Instrumentalmusik	Ü	0,75		0,75

¹⁾Art der LV: V (Vorlesung), S (Seminar), Ü (Übung)

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Lernen, Üben, Vermitteln und Können lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	vo2-19
Bildungsziel(e)	Studierende sollen Ihre Handlungskompetenzen, ihre individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten ausbauen und erweitern und auf der Basis bildungstheoretischer und methodisch-didaktischer Grundlagen den Unterricht in Bewegung und Sport reflektieren können.
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation zum Sporttreiben • Sportliche Bewegungsspiele • Sicherheitsmaßnahmen und Unfallverhütung • Turnen an und mit Geräten • Erarbeiten von methodischen Übungsreihen • Sichern und Helfen im Gerätturnen • Vom Laufen, Werfen und Springen zu leichtathletischen Fertigkeiten • Koordinationsschulung • Grundlagen des Schwimmunterrichts • Feststellung des Eigenkönnens
Präsenz	75%
Lehr- und Lernform	Praktisch-methodisches Arbeiten, Diskussion, Arbeit in Gruppen und Kleingruppen, Methodische Grundformen: induktiv, deduktiv; darbieten, anleiten/anregen, erheben, nachvollziehen, erproben, leisten;
Leistungsnachweise	Österreichisches Rettungsschwimmabzeichen – Helferschein als Bringschuld

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Unterrichtsplanung – Unterrichtsanalyse Musik
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	vo2-19
Bildungsziel(e)	Studierende sollen in der Lage sein, Musikunterricht auf einer elementaren Stufe selbstständig zu planen. Sie sollen Musikunterricht kriteriengeleitet analysieren und reflektieren können.
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • praktische Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Unterrichtsplanung • (schriftliche) Planung von Musikstunden • Kriterien der Unterrichtsanalyse • Besprechung von Musikstunden
Lehr- und Lernformen/ Prüfungscharakter	Praktisch-methodische Übungen, Arbeitsaufträge, Arbeit in der Gruppe, individuelle Betreuung Mündliche Prüfung und Note

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Hören und Bewegen
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	vo2-19
Bildungsziel(e)	Studierende sollen mit den Grundlagen der Didaktik des Hörens und Bewegens vertraut sein und sich entsprechende Handlungskompetenzen aneignen.
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktik des Unterrichtsbereiches ‚Hören‘ (methodische Ansätze ...) • Didaktik des Unterrichtsbereiches ‚Bewegen‘ (Formen ...) • Aneignung und Festigung unterrichtsrelevanter Handlungskompetenzen • exemplarische Unterrichtssequenzen • Hörbeispiele, Komponisten, Tänze, Bewegungsgestaltungen u.ä.
Lehr- und Lernformen	Praktisch-methodische Übungen, Arbeitsaufträge, Arbeit in der Gruppe

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Vokales und instrumentales Musizieren im Klassenverband
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	vo2-19
Bildungsziel(e)	Studierende sollen Erfahrungen im gemeinsamen Singen und Musizieren sammeln
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Vokales und instrumentales Musizieren unter didaktischen Aspekten • Einführung in die Ensembleleitung
Lehr- und Lernformen	Praktisch-methodische Übungen, Arbeitsaufträge, Arbeit in der Gruppe

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Instrumentalmusik
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	vo2-19
Bildungsziel(e)	Studierende sollen ihre Kompetenzen am Instrument erweitern, vertiefen und festigen
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • erweiterte Fertigkeiten und Fähigkeiten im Instrumentalspiel

	<ul style="list-style-type: none"> • spielen einfacher und kurzer Vortragsstücke der Instrumentalliteratur • Liedspiel und Liedbegleitung von Kinderliedern
Lehr- und Lernformen	Praktisch-methodische Übungen

Prüfungsformen / Beurteilungskriterien

Titel	LV	EC	Art des Leistungsnachweises
Lernen, Üben, Vermitteln und Können lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen	Ü	2,5	Immanenter Prüfungscharakter
Unterrichtsplanung – Unterrichtsanalyse für Musik	S	1,0	Immanenter Prüfungscharakter
Hören und Bewegen	Ü	1,0	Immanenter Prüfungscharakter
Vokales und instrumentales Musizieren im Klassenverband	Ü	0,5	Immanenter Prüfungscharakter
Instrumentalmusik	Ü	1,0	Immanenter Prüfungscharakter

Didaktisches und methodisches Denken und Handeln in Kunst, Musik, Sport II

Mitmannsgruber P. / Mitmannsgruber S. / Resch J.

Allgemeine Anforderungen

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** (beim Schwimmen Badeanzug, beim Eislaufen Haube und Handschuhe) ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Kettlerl, Ohrringe, etc.) mit Schreibzeug und den bereits erhaltenen bzw. ausgearbeiteten Testurbeiträgen.
- ◆ Vorlage folgender **Medien / Materialien**:

Ausdruck: Sichern & Helfen im Gerätturnen
 Ich und mein Ball
 Spielestationen (in färbiger, folierter Kärtchenform vorzulegen)
 (mitmannsgruber.net unter Volksschulstudium)
 Bewegungstagebuch - Lehrerteil
 (http://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB_Buch_gesamt_web.pdf)

LEHRPLAN für Bewegung und Sport in der VS (www.bewegung.ac.at)

CD: Kinder gesund bewegen. Bewegungskompetenzen im Volksschulalter

CD: Bewegungskompetenzen im Kindergarten- und Vorschulalter

CD: Training der koordinativen Fähigkeiten

Auf CD (mit Namen versehen):

Gesundheit in der Schule, Schwimmen in der Schule, Der Ball in der Schule, Können und Leisten in der Volksschule; Sammlung aller Musterstunden der Gruppe;

- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen
- ◆ **Eigenkönnen**
- ◆ **Österreichisches Rettungsschwimmabzeichen - ÖRSA** (Bringschuld). Das ÖRSA (mind. Helferschein) darf bei Vorlage nicht älter als 3 Jahre sein.
- ◆ **Betreutes Selbststudium**: 3 von 7 Kapiteln aus dem Bewegungstagebuch-Lehrerhandbuch sind zu wählen. Zu je einem Kapitel ist eine Musterstunde zu entwickeln. Hilfen der Webseite www.gesundundmunter.at können gerne zur Unterstützung herangezogen werden.

Nähere Beurteilungskriterien

- Praktisches Eigenkönnen: aus den Bereichen Leichtathletik (aerobe Ausdauerleistung: 2000 m – Lauf), Gerätturnen (Turn10 – Übungen) und Schwimmen (Tauchen und Retten lt. Helferschein)
- Musterstunden zu vereinbarten Themen.

MINDESKRITERIEN:

Leichtathletik: 2000 m – Lauf unter 15 Minuten.

Gerätturnen: Prüfungsgrundlage sind die Turn10 – Übungen.

Mindestanforderung: Boden: Rolle vw und Rolle rw; Kasten: Hockwende; Reck: Unterschwingung;

Barren: Kehre oder Wende bzw. Turnbank: Wechselschritt, Pferdchensprung, Strecksprung;

Schwimmen: 15 m Streckentauchen und je 25 m Retten – 3 Griffarten.

Für eine positive Gesamtbeurteilung ist die positive Absolvierung aller Beurteilungskriterien Voraussetzung. Gestalten Sie Ihren persönlichen, längerfristigen Trainingsplan auf Grund des zuvor festgestellten Ist-Zustandes.

Termine: Gruppe Ü4 DO, 13./14.UE

1	03.03.	Einführung; Koordinative Fähigkeiten: Reifen;
2	10.03.	MÜR Boden incl. Sichern & Helfen (siehe auch Bewegungstagebuch), Prüfungsübungen; Tag der offenen Tür
3	17.03.	Gerätturnspezifisches, themenausgerichtetes Aufwärmen mit Teppichfliesen,
4	31.03.	MÜR Reck incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
5	07.04.	Der Ball: Spielerische Grundlagen ;
6	14.04.	MÜR Kasten incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
7	21.04.	MÜR Balken / Barren incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
8	28.04.	Spielerstationen (Skriptum), ausstehende Prüfungsübungen Gerätturnen
9	05.05.	Christi Himmelfahrt
10	12.05.	Der Ball: Kooperationsspiele ;
11	19.05.	Spiele zur Schulung der Ausdauer
12	26.05.	Fronleichnam
13	02.06.	Schnell Laufen (Bewegungstagebuch); 2000m-Lauf, Vorlage der Medien
14	16.06.	Anfängerschwimmart: Kraul, Rückenraul, Brust; Tauchen und Retten lt. Helferschein <i>(evtl. schon zu einem früheren Termin – Absprache)</i> Abgabe der Stundenvorbereitungen
15	23.06.	Der Ball: Zielspiele ; Eignungsfeststellung
16	30.06.	Reflexion, Offenes

Gruppe Ü6 DO, 9./10. UE

1	03.03.	Einführung; Koordinative Fähigkeiten: Reifen;
2	10.03.	MÜR Boden incl. Sichern & Helfen (siehe auch Bewegungstagebuch), Prüfungsübungen; Tag der offenen Tür
3	17.03.	Gerätturnspezifisches, themenausgerichtetes Aufwärmen mit Teppichfliesen,
4	31.03.	MÜR Reck incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
5	07.04.	Der Ball: Spielerische Grundlagen ;
6	14.04.	MÜR Kasten incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
7	21.04.	MÜR Balken / Barren incl. Sichern & Helfen, Prüfungsübungen
8	28.04.	Spielerstationen (Skriptum), ausstehende Prüfungsübungen Gerätturnen
9	12.05.	Der Ball: Kooperationsspiele ;
10	19.05.	Spiele zur Schulung der Ausdauer
11	02.06.	2000m-Lauf, Vorlage der Medien
12	16.06.	Schnell Laufen (Bewegungstagebuch); Abgabe der Stundenvorbereitungen
13	23.06.	Der Ball: Zielspiele ; Eignungsfeststellung
14	24.06.	13:50-17:20 Uhr! Anfängerschwimmart: Kraul, Rückenraul, Brust; Tauchen und Retten lt. Helferschein <i>(evtl. schon zu einem früheren Termin – Absprache)</i> Reflexion, Offenes

Übungen für Lehrproben:

Boden: Rolle vw; Rolle rw; Handstand; Rad;

Sprung: beidbeiniger Absprung vom Sprungbrett; Mutsprung; Hocke Kasten quer; Hockwende;

Reck: Felgunterschwing; Hüftaufschwung; Hüftumschwung, Überdrehen vw, rw;

Balken: Balancieren auf stabilen und labilen Untergründen;

Schwimmen: methodischer Weg Brustschwimmen, methodischer Weg Kraulschwimmen, methodischer Weg Rückenschwimmen;