

Modulthema: Fachdidaktisches und methodisches Handeln in Musik sowie in Bewegung und Sport 2

Credits (insgesamt): 5

SWSt: 3,5

Arbeitsstunden a 60 Min.: Lehre (42) + unbetr. Selbstst. (83)

Übersicht über die im Modul beabsichtigten Lehrveranstaltungen:

Titel	Art der LV ¹⁾	ECTS	SWSt.	Prüfungsmodus
Lernen, Üben und Vermitteln lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung	S	1,0	0,75	S
Übungen zu lehrplanrelevanten Bewegungshandlungen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung	UE	2,0	1,25	IP
Unterrichtspraxis Musik	UE	2,0	1,50	IP

¹⁾Art der LV: V (Vorlesung), S (Seminar), UE (Übung)

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Lernen, Üben und Vermitteln lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	5-06 (5256.000)
Bildungsziel(e)	Studierende sollen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung lehrplanrelevante, spielorientierte und gestaltend-darstellende Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe inszenieren, arrangieren und bewerten und dafür über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen.
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Systematik der Spiele, deren Vermittlungskonzepte, Regelwerk, und Spielleitung • Soziale und gesundheitsorientierte Entwicklungsförderung (Sozialkompetenz)
Präsenz	75%

Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Übungen zu lehrplanrelevanten Bewegungshandlungen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	5-06 (5256.001)
Bildungsziel(e)	Studierende sollen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung lehrplanrelevante, spielorientierte und gestaltend-darstellende Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe inszenieren, arrangieren und bewerten und dafür über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen.
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Spielen lernen – Kleine Spiele, (Mini-)Sportspiele; Spiele mit unterschiedlichen Spielgeräten und Materialien in unterschiedlichen Umgebungen • • Entwicklung sportspielübergreifender Spielfähigkeit - Ballschule • • Bewegung wahrnehmen, gestalten und darstellen – Tanzen • • Grundfertigkeiten der gymnastischen Bewegungsformen • • Entwicklung gesunder Bewegungsgewohnheiten und gemeinsam gesund handeln
Präsenz	75%

Fachdidaktisches und methodisches Handeln in Musik sowie in Bewegung und Sport 2
Mitmannsgruber P.

Allgemeine Anforderungen für die Übung

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** (beim Schwimmen Badeanzug, beim Eislaufen Haube und Handschuhe) ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Ketterl, Ohrringe, etc.) mit Schreibzeug und den bereits erhaltenen bzw. ausgearbeiteten Beiträgen.
- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen

Nähere Beurteilungskriterien:

Ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen (werfen, fangen, rollen, führen, schießen, volley spielen, zupassen, prellen)

MINDESTKRITERIEN:

Für eine positive Gesamtbeurteilung ist die positive Absolvierung aller Beurteilungskriterien Voraussetzung. Gestalten Sie Ihren persönlichen, längerfristigen Trainingsplan auf Grund des zuvor festgestellten Ist-Zustandes.

Termine: prim5_PG1 MO, 15:45-17:20

1	13.11.	Einführung
2	20.11.	Koordinative Grunderfahrungen mit dem Ball unter erleichterten Bedingungen - Luftballon
3	27.11.	Koordination mit dem Ball - alleine
4	04.12.	Koordination mit dem Ball - mit Partnern
5	11.12.	Tanzen in der VS
6	18.12.	Aufblasball und Kunststücke mit dem Ball
7	08.01.	Spielerstationen (Skriptum), <i>Demonstrationsvermögen</i>
8	15.01.	Zielgenau Werfen
9	22.01.	Kleine Spiele mit dem Ball, <i>Demonstrationsvermögen</i>
10	29.01.	Komplexe Spielformen mit dem Ball

prim5_PG2 MO, 17:25-19:00

1	02.10.	Einführung
2	09.10.	Koordinative Grunderfahrungen mit dem Ball unter erleichterten Bedingungen - Luftballon
3	16.10.	Koordination mit dem Ball - alleine
4	23.10.	Koordination mit dem Ball - mit Partnern
5	30.10.	Aufblasball und Kunststücke mit dem Ball
6	06.11.	Tanzen in der VS
7	13.11.	Spielerstationen (Skriptum), <i>Demonstrationsvermögen</i>
8	20.11.	Zielgenau Werfen
9	27.11.	Kleine Spiele mit dem Ball, <i>Demonstrationsvermögen</i>
10	04.12.	Komplexe Spielformen mit dem Ball

Allgemeine Anforderungen für das Seminar

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen
- ◆ Vorlage folgender **Medien / Materialien**:

Ausdruck: Ich und mein Ball
Spielestationen (in färbiger, folierter Kärtchenform vorzulegen)
(mitmannsgruber.net)
Bewegungstagebuch - Lehrerteil
(http://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB_Buch_gesamt_web.pdf)

LEHRPLAN für Bewegung und Sport in der VS (www.bewegung.ac.at)

CD: Kinder gesund bewegen. Bewegungskompetenzen im Volksschulalter

Auf Datenträger (mit Namen versehen): Der Ball in der Schule

- ◆ Spielekiste: Gestaltungsideen

Nähere Beurteilungskriterien:

Schriftliche Prüfung: Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe inszenieren, arrangieren und bewerten

Termine: prim5a MO, 15:45-17:20

1	02.10.	Einführung
2	09.10.	
3	16.10.	
4	23.10.	
5	30.10.	
6	06.11.	

prim5b MO, 17:25-19:00

1	11.12.	Einführung
2	18.12.	
3	08.01.	
4	15.01.	
5	22.01.	
6	29.01.	