

**5256.000 Lernen, Üben und Vermitteln lehrplanrelevanter
Bewegungshandlungen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung
Seminar mit Übung**

- **3 ECTS-AP = Workload 75 Std.**
- **2 SWStd. = Präsenzanteil 30 Einheiten = 22,5 Uhrstunden**
- **Unbetreutes Selbststudium = 52,5 Stunden**

Inhalt Seminar: Bewegung und Sport

- Systematik der Spiele, deren Vermittlungskonzepte, Regelwerk, und Spielleitung
- Soziale und gesundheitsorientierte Entwicklungsförderung (Sozialkompetenz)

Inhalt Übung: Bewegung und Sport

- Spielen lernen – Kleine Spiele, (Mini-)Sportspiele; Spiele mit unterschiedlichen Spielgeräten und Materialien in unterschiedlichen Umgebungen
- Entwicklung sportspielübergreifender Spielfähigkeit - Ballschule
- Bewegung wahrnehmen, gestalten und darstellen – Tanzen
- Grundfertigkeiten der gymnastischen Bewegungsformen
- Entwicklung gesunder Bewegungsgewohnheiten und gemeinsam gesund handeln

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen):

Bewegung und Sport:

Studierende sollen im Kontext sozialer Entwicklungsförderung lehrplanrelevante, spielorientierte und gestaltend-darstellende Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe inszenieren, arrangieren und bewerten und dafür über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen.

Präsenz: mindestens 75%

Prüfungsmodus: IP (praktische und schriftliche Prüfung)

Allgemeine Anforderungen für die Lehrveranstaltung

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten. Im **Einzelfall** ist das Nachholen versäumter Lehrveranstaltungen in einer anderen Gruppe nach Absprache mit mir möglich.
- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung in entsprechender **Sportbekleidung** ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Ketterl, Ohrringe, etc.) mit Schreibzeug.

- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen

Nähere Beurteilungskriterien:

Praxisprüfung:

- Über ein entsprechendes Demonstrationsvermögen verfügen (werfen, fangen, rollen, führen, schießen, volley spielen, zupassen, prellen)
- Vorstellen, inszenieren, demonstrieren und arrangieren von spiel-, gesundheits- und gestaltend-darstellenden Bewegungshandlungen → Bearbeiten und Vorstellen eines gewählten Beitragsthemas

Schriftliche Prüfung:

Bewegungshandlungen und Bewegungsanlässe inszenieren, arrangieren und bewerten

Basisliteratur:

Horn, Axel (2017): Spielerziehung in der Grundschule (Campusbibliothek)

Köckenberger, Helmut (2012): Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial (Campusbibliothek A 16.134)

LEHRPLAN für Bewegung und Sport in der VS (www.bewegung.ac.at)

eigene Seminarunterlagen (Mitschriften)

MINDESTKRITERIEN:

Für eine positive Gesamtbeurteilung ist die positive Absolvierung **aller** Beurteilungskriterien Voraussetzung. Gestalten Sie Ihren persönlichen, längerfristigen Trainingsplan auf Grund des zuvor festgestellten Ist-Zustandes.

- ◆ Empfohlene **Medien / Materialien für die Lehrveranstaltung:**

Ausdruck:

Spiellestationen (in färbiger, folierter Kärtchenform) ([mitmannsgruber.net](http://www.mitmannsgruber.net))

Als Download:

- Bewegungstagebuch - Lehrerteil
(http://www.gesundundmunter.at/fileadmin/pdf/LHB_Buch_gesamt_web.pdf)
- Ich und mein Ball (<http://www.eduhi.at/dl/Skriptum-Ich-und-mein-Ball1.pdf>)
- Fit mit KOORDI ([mitmannsgruber.net](http://www.mitmannsgruber.net)) oder
(<https://www.ooeqkk.at/cdscontent/load?contentid=10008.576563&version=1479120027>)

Mitmannsgruber Peter

- Clip coach: Bewegungskompetenzen im Volksschulalter
(<http://www.bewegungskompetenzen.at/clipcoach/index.php/clipcoach-4>)
- NEU: APP Ballschule Österreich

Themen: Übung- Lehrauftritte

15 Ballschule- Grundstufe 1

15 Ballschule- Grundstufe 2

15 Kleine Spiele G1

15 Kleine Spiele G2

15 Tanzspiele G1und G2

15 Geländespiele G1

15 Spiele zur Verbesserung der Sozialkompetenz G1und G2

15 Spiele im Freien/Geländespiele G2

15 Kooperations- und Koordinationsspiele G1

15 Kooperations- und Koordinationsspiele G2

Körperliche Fitness verbessern G1/G2

Gymnastik mit Musik, mit Handgeräten wie Turnstäbe, Sprungschnüre, Gymnastikreifen usw.

15 geeignete Spiele für den Unterrichtsbeginn

15 geeignete Spiele für das Unterrichtsende

15 Spiele mit Alltagsmaterialien G1

15 Spiele mit Alltagsmaterialien G1

Termine und Inhalte

02.12	Vorstellen der LV-Inhalte und – Anforderungen; Beitragsvergabe; Klettbball; Demonstration Slalomparcour
09.12.	Koordinative Grunderfahrungen mit dem Ball unter erleichterten Bedingungen - Luftballon
09.12.	Koordination mit dem Ball alleine Theorie
16.12.	Koordination mit dem Ball - mit Partnern Aufblasball und Kunststücke mit dem Ball
16.12.	Theorie: Grundlagen: Lehrplan + Bereiche der LV
23.12.	Zielgenau werfen
13.01.	Spiellestationen (Skriptum), <i>Demonstrationsvermögen</i> Theorie: Grundlagen; Versuch einer Systematik; Video: https://www.youtube.com/watch?v=F1xEQmQB7nE#action=share
13.01.	Kleine Spiele mit dem Ball, <i>Demonstrationsvermögen</i>
20.01.	Spiele für Beginn und Ende; Kompetenzen für Lehrende (Horn 12)
20.01.	Heterogenität im Spiel (Präs); Kompetenzen für Lernende (Horn 11)
27.01.	Tanzen in der VS: Erarbeitung in Kleingruppen