

Kurzzeichen: **nm3-2**, WS 16/17

Modulthema: Fächerübergreifende Lehr- und Lerndesigns

Credits (insgesamt): 5

Präsenzanteile (insgesamt): 2,5

Betreute Studienanteile gem. § 37 HG (insgesamt): 1,5

SWSt: (Präs. + Betr. Stud): 4,0

### Übersicht über die im Modul beabsichtigten Lehrveranstaltungen:

Titel	Art der LV <sup>1)</sup>	Präsenzanteil <sup>2)</sup>	Betreute Studienanteile gem. § 37 HG	SWSt insgesamt
<b>Theorien des Lernens unter dem Aspekt des fächerverbindenden und fächerübergreifenden Unterrichts (1,0 ECTS)</b>	<b>V</b>	<b>0,5</b>	0,5	<b>1,0</b>
<b>Lernen in Fachdomänen A (2,0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>1,0</b>	0,5	<b>1,5</b>
<b>Lernen in Fachdomänen B (2,0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>

<sup>1)</sup>Art der LV: V (Vorlesung), S (Seminar), Ü (Übung), Pr (Praktikum) K (Kurs)

<sup>2)</sup>SWSt: Präsenz

### Einzelbeschreibung der Lehrveranstaltung

Thema/Titel	Lernen in Fachdomänen B
zugehörig zu (Kurzzeichen des Moduls)	nm3-2
Bildungsziel(e)	<b>Studierende sollen Ansprüche und Konzepte zeitgemäßen Lernens und Lehrens in der Sekundarstufe 1 kennen und mit der Unterrichtspraxis In Beziehung setzen können.</b>
Bildungsinhalt(e)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine didaktische Grundsätze als handlungsleitende Regulative der Unterrichtsgestaltung in der Sekundarstufe 1</li> <li>• Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Zusammenwirken</li> <li>• Modelle der Fächerclusterung und fächerbezogener Allgemeinbildung für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen</li> <li>• Basis- und Erweiterungselemente im „Rückwärtigen Lerndesign“</li> <li>• Lernen und Wissenserwerb</li> <li>• Theorien des Lernen</li> </ul>
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen allgemeine didaktische Grundsätze als Richtlinie zur Gestaltung von Unterricht.</li> <li>• vermögen Lernsettings im „Rückwärtigen Lerndesign“ zu konzipieren.</li> <li>• reflektieren den Musterwechsel von der Stoffvermittlung zum Kompetenzaufbau in Fächern und Fachdomänen.</li> <li>• verstehen wie Lern- und Lehrprozesse fächerübergreifend rückwärts gestaltet werden.</li> <li>• kennen Lernbegriffe aus der Sicht unterschiedlicher Wissenschaftsbereiche.</li> <li>• reflektieren unter dem Gesichtspunkt unterschiedlicher Lerntheorien Kom-</li> </ul>

	<p>plexität, Strategien und Stile des Lernens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren den eigenen Lernbegriff und den Habitus einer lernseitigen Orientierung.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Seminaristisches Arbeiten. Vortrag und selbsterfahrungsorientierte Diskussion im Wechsel. Fachdidaktische Beratung und Anregung. Komplexe Lehrmethoden. Methodische Grundformen: Darbieten, Anleiten/Anregen, Erheben, Nachvollziehen, Erproben, Leisten. Selbststudium.
Präsenz	75%

# Prüfungsmodalitäten

nach Vorgabe der PH-Online Kriterien (nur primäre Art des Leistungsnachweises)

## **Beurteilungen der einzelnen Lehrveranstaltungen:**

	Titel der Lehrveranstaltung	Art des Leistungsnachweises <sup>4</sup>	Beurteilung <sup>5</sup>
1.	<b>Lernen in Fachdomänen B</b>	i.p.	Note

## Lernen in Fachdomänen nm3-2

### Nähere Beurteilungskriterien:

#### Anforderungen

- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung im Ausmaß von **mindestens drei Vierteln** der tatsächlich gehaltenen Unterrichtseinheiten.
- ◆ Besuch der Lehrveranstaltung die im Turnsaal abgehalten werden (siehe Termine) in entsprechender **Turnbekleidung** ohne verletzungsgefährdende Gegenstände am Körper (Uhren, Ringe, Armreifen, Kettlerl, Ohrringe, etc.).
- ◆ Aktive **Mitarbeit** in den Lehrveranstaltungen (immanenter Prüfungscharakter ip).
- ◆ Entwicklungsportfolio für den Seminarbeitrag (laufende Berichterstattung über den Arbeitsprozess)
- ◆ **Seminarbeitrag** - aus dem Themenbereich „Bewegungs- und Sportunterricht planen/durchführen/evaluieren“. Nähere Informationen im Laufe des Semesters (gemeinsamer Prozess)

#### Mögliche Themenbereiche:

Soziales Lernen  
Bewegungserfahrung/Körpererfahrung  
Sportmotorische Fertigkeiten  
Konditionelle/Koordinative Fähigkeiten

#### Termine im WS 2016/17:

1. 13.12.16 (Verlegung auf ??– Deutschland)
2. 20.12.16
3. 10.01.17
4. 17.01.17
5. 24.01.17
6. 31.01.17
7. **???.?.1? - TS (Stelzen, Balanceboard, Bumerang, Frisbee, MFT, ??) Sprossenwand**
8. **???.?.1? - TS (Gymnastikreifen), Brennball, Inselball, Würfellauf, Schatzrauben, Teppichfliesen, Zirkel, Klettscheibe**