

Name des/der Studierenden:	Praxisschule:
Semester:	
Thema:	PraxislehrerIn:
Datum des Lehrauftritts:	

PLANUNGSKOMPETENZ	Entspricht optimal		Entspricht nicht	
Fundiertes Fachwissen (z.B. im Sichern & Helfen), aktuelle Literatur				
Mittelfristige und langfristige Planung („roter Faden“)				
Berücksichtigung der Klassen- und Raumsituation, Differenzierung / Individualisierung				
Berücksichtigung der sozialen Klassenstruktur, des integrativen Unterrichts				
Passende Formulierung von Zielen / Kompetenzen / Lernerwartungen, Lehrplanbezug				
Gesundheit als Unterrichtsprinzip				
PERSÖNLICHKEITSKOMPETENZ				
Vorbildwirkung: Pünktlichkeit, Ordnung, Engagement...				
Altersadäquate Fachsprache, Standardsprache; korrekte Fachausdrücke				
Angemessenes Sprechtempo / Lautstärke				
Selbstsicherheit / Ausstrahlung				
Bekleidung / Körperpflege				
Vorzeigen, Demonstrieren, Eigenkönnen, aktive Beteiligung im Unterricht				
REFLEXIONSKOMPETENZ				
Rückmeldungen der SchülerInnen erfassen und umsetzen; gezielte Fehlerkorrektur				
Eigenes Handeln begründen				
Bemerkungen eigener Stärken/Defizite				
Umgang in Konfliktsituationen				
Differenzierte Leistungsbewertung (individuelle Voraussetzungen berücksichtigen)				
HANDLUNGS-/METHODENKOMPETENZ				
Didaktisch- methodische Strukturierung von Lehr- und Lernprozessen				
Schaffung eines erforderlichen Unterrichtsklimas				
Zeitmanagement / lange motorische Aktivität				
Wertschätzender und adäquater Umgang mit SchülerInnen				
Verknüpfung mit der Lebenswelt der SchülerInnen / Herstellen von Querverbindungen				
Überprüfung von Lehr- und Lernzielen				
Wahrnehmung von / und Reaktion in Konfliktsituationen				
Teamfähigkeit, Fair play				
Zielführender Einsatz von Materialien / Medien				
Rückmeldungen an SchülerInnen				
Unterrichtsorganisation (Betriebsformen, Sozialformen), Methodenvielfalt				
Konsequente Einhaltung von Regeln				
Flexibilität bei unvorhergesehenen Unterrichtssituationen (Anpassung an Veränderungen)				
Organisation integrativer Unterricht				
Förderung sozialen Verhaltens				
Umsetzung des geplanten Unterrichtsablaufes				
RECHTSCHREIBKOMPETENZ in der Unterrichtsvorbereitung				

Anmerkungen: