

NAME (Student, Lehrer): _____

Datum: _____

BEOBACHTER: _____

Klasse: _____

Lautstärke:

- zu leise
- leise
- angemessen
- laut
- zu laut

Sprechtempo:

- zu schnell
- schnell
- gerade richtig
- langsam
- zu langsam

Art des Lehrtons:

- sehr lebhafter 1 2 3 4 5
- abwechslungsreicher
- Tonfall u. Rhythmus
- sehr befehlend 1 2 3 4 5
- anordnend
- lenkend-dirigierend

- sehr langweiliger
- monotoner
- Tonfall u. Rhythmus
- nicht befehlend,
- nicht lenkend-
- dirigierend, gewährend

Fachausdrücke:

- richtig
- falsch
- gar nicht

Dialekt:

- nie
- manchmal
- oft

Wortwahl:

- sehr klar 1 2 3 4 5
- verständlich
- irreversible 1 2 3 4 5

- sehr unklar u.
- missverständlich
- reversible

Positive Reaktionen:

- | | | |
|--|-----------|-------|
| | sehr | nicht |
| <input type="radio"/> Stud. gehen auf die Gefühle, Stimmungen, Gedanken u. Handlungen von Schülern positiv ein | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. lobt (zeigt Anerkennung) | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. unterstützt, ermutigt | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. scherzt, lacht | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. äußert seine Gefühle | 1 2 3 4 5 | |

Negative Reaktionen:

- | | | |
|--|-----------|-------|
| | sehr | nicht |
| <input type="radio"/> Stud. warnt (droht an) in der Absicht, das Schülerverhalten zu korrigieren | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. tadelt in der Absicht, das Schülerverhalten zu korrigieren | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. setzt Schüler herab (entmutigt) | 1 2 3 4 5 | |
| <input type="radio"/> Stud. beschimpft, schreit Schüler an | 1 2 3 4 5 | |

Kontakt Student - Schüler

- gut
- mittel
- schwach

Anpassung an Veränderungen

- gut
- ausreichend
- wenig

Übersicht:

- umsichtig
- ausreichend
- schlecht

Fehlerverbesserung:

- viel
- ausreichend
- zu wenig

Selbstsicherheit:

- überzeugend
- indifferent
- unsicher

Problemreaktion:

- integrativ
- neutral
- autoritär

Durchsetzung:

- konsequent
- uneinheitlich
- inkonsequent

Ausstrahlung:

- stark positiv
- mittel
- schwach

Persönlich. Einsatz:

- sehr engagiert 1 2 3 4 5
- teilnahmslos

Erfahrung:

- sehr viel
- viel
- mittel
- wenig
- keine

Gesamteindruck

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sehr gut | gut | mittel | schlecht | sehr schlecht |